Informe completo de comprensión oral

Test de francés – Simulador independiente de preparación – Prueba 3 de 3

Ana (prueba simulada A2) – 22 de noviembre de 2026

Parte 1 – Para ti

Tu resultado explicado de forma sencilla: dónde estás, qué haces bien y qué practicar.

Puntaje estimado

287 / 699

Rango probable: 250 – 324

Aciertos

18 / 40

Nivel MCER

A2

Nivel Quebec

4

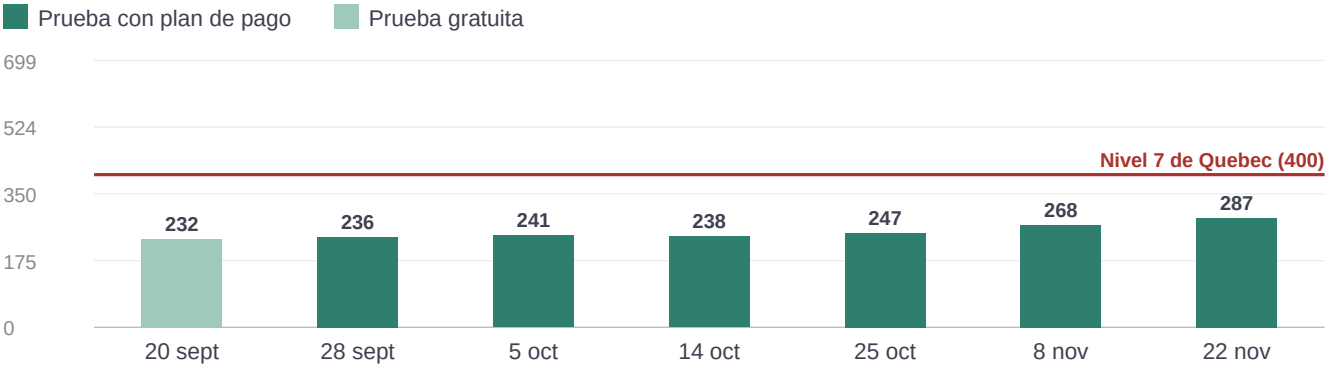
Tu resultado en pocas palabras

Tienes un nivel A2: entiendes conversaciones simples de la vida diaria, sobre todo si se habla despacio y claro.

Acertaste 18 de las 40 preguntas.

Te faltan unos 113 puntos para llegar a 400, el nivel 7 de Quebec que se pide para inmigración (PSTQ, PEQ).

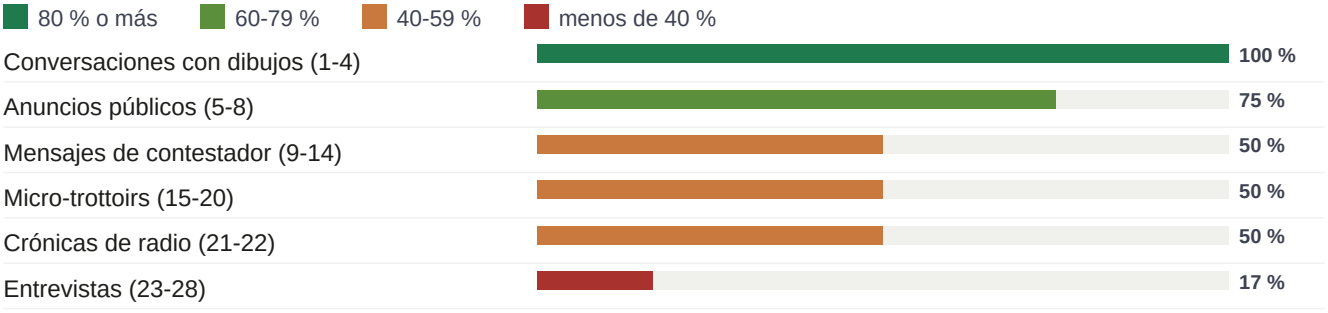
Cómo vas avanzando



¡Vas mejorando! Subiste 55 puntos en tus últimas 7 pruebas.

El gráfico muestra todas tus pruebas de comprensión oral (7). El resto del informe analiza en detalle tus últimas 3 pruebas pagadas, para mostrar tu nivel actual.

Dónde aciertas y dónde fallas

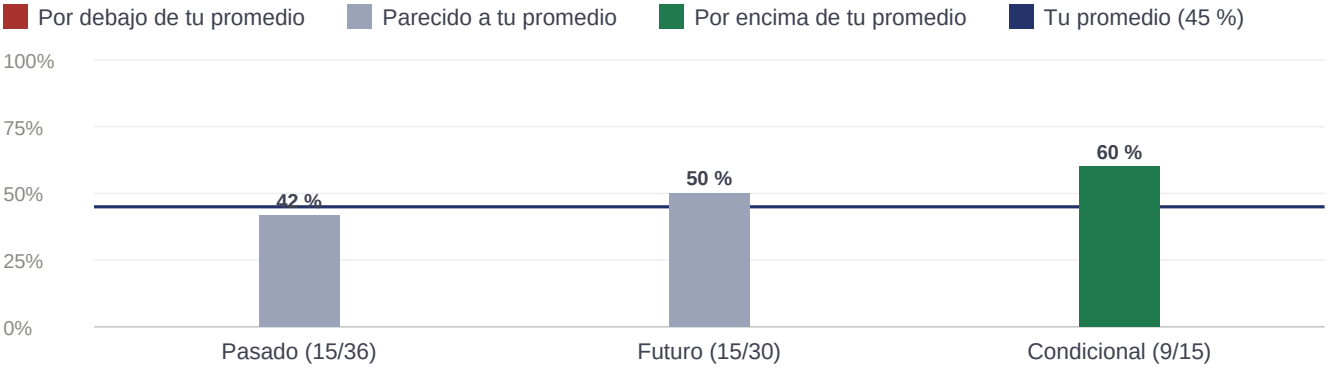




Lo que mejor te sale: Conversaciones con dibujos. Lo que más te cuesta: Reportajes.

¿Te cuesta algún tiempo verbal?

Porcentaje de preguntas que acertaste cuando el audio usa un tiempo del pasado, del futuro o el condicional (entre paréntesis, cuántas preguntas). El presente aparece en casi todos los audios, por eso no se muestra.



Te va mejor que tu promedio con el condicional (60 %).

No se ve un tiempo verbal que te cueste más que los otros: tus errores vienen de otras cosas.

Entre paréntesis: preguntas acertadas / preguntas con ese tiempo. Si son pocas preguntas, el resultado puede cambiar mucho de una prueba a otra.

Lo que haces bien

Conversaciones con dibujos, Anuncios públicos, Información principal

Lo que debes practicar primero

1. Reportajes: busca en el reportaje la frase exacta que contiene la información pedida.
2. Entrevistas: lee la pregunta antes del audio y escucha solo la parte que la responde.
3. Los sonidos «Vocales nasales (an/en, on, in/un)»: practica con pares mínimos como «vent / vont / vin», «blanc / blond / brin».
4. Responde siempre: dejaste 2 preguntas en blanco y una respuesta en blanco nunca suma.

Tu plan para esta semana

1. Escucha francés 20 a 30 minutos al día (radio, pódcasts, videos) sin subtítulos.
2. Practica 3 veces esta semana el formato «Reportajes».
3. Después de cada prueba, lee la explicación de tus errores con tu profesor.
4. Haz otra prueba completa en 1 o 2 semanas para ver tu avance.

Tuviste 22 errores en esta prueba. Tu profesor tiene la lista completa en la Parte 2.

Parte 2 – Para tu profesor

Detalle técnico de la prueba para preparar el repaso: errores, competencias, tiempos verbales y fonética.

Algunas secciones se refieren a la última prueba y otras reúnen las 3 pruebas: el título de cada sección lo indica.

Ficha técnica – última prueba (22/11/2026)

Indicador	
Puntaje estimado	**287 / 699 (250–324)**
Niveles	**MCER A2 · Québec 4 · NCLC <4**
Aciertos	**18 / 40**
Preguntas sin responder	**2**
Errores por distractor léxico	**1**

Observaciones del evaluador

• Su comprensión oral está en un nivel elemental: necesita consolidar el francés cotidiano (números, horarios, vocabulario frecuente) antes de enfrentarse a documentos largos.

• Para alcanzar el nivel 7 de la escala quebequense (umbral habitual del PSTQ y del PEQ) le faltan aproximadamente 113 puntos en la escala de 0 a 699.

• Comete errores en las preguntas iniciales, que son las más fáciles (71 % de aciertos en las preguntas 1-14). Estos errores penalizan mucho el puntaje: asegurar las preguntas básicas es la forma más rápida de subirlo.

• Dejó 2 preguntas sin responder. Una respuesta en blanco vale lo mismo que un error: responda siempre, aunque tenga dudas.

• Le cuesta distinguir los grados de opinión en los micro-trottoirs (a favor, con reservas, en contra). Preste atención a los conectores de concesión y a la conclusión de cada persona.

Mapa de las 40 preguntas en sus 3 pruebas

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Prueba 1 25 oct	A1	A1	A1	A2	A1	A2	A2	A2	A2	A2	A2	B1	B1	B1	B1	B1	B1	B1	B1	B2
Prueba 2 8 nov	A1	A1	A1	A2	A1	A2	A2	A2	A2	A2	A2	B1	B1	B1	B1	B1	B1	B1	B1	B2
Prueba 3 22 nov	A1	A1	A1	A2	A1	A2	A2	A2	A2	A2	A2	B1	B1	B1	B1	B1	B1	B1	B1	B2

	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
Prueba 1 25 oct	B2	B2	B2	B2	B2	B2	B2	C1	C1	C1	B2	B2	B2	B2	C1	C1	C1	C1	C2	C2
Prueba 2 8 nov	B2	B2	B2	B2	B2	B2	B2	C1	C1	C1	B2	B2	B2	B2	C1	C1	C1	C1	C2	C2
Prueba 3 22 nov	B2	B2	B2	B2	B2	B2	B2	C1	C1	C1	B2	B2	B2	B2	C1	C1	C1	C1	C2	C2

Correcta Incorrecta Sin responder

Dentro de cada cuadro: el nivel (MCER) de la pregunta según su dificultad.

Posiciones falladas en las 3 pruebas: 21, 23, 29, 33, 36, 37, 38, 40. Son los tipos de pregunta en los que conviene insistir.

Cada prueba usa audios distintos, pero la misma posición corresponde siempre al mismo formato y a una dificultad parecida.

Resultados por formato – última prueba (22/11/2026)

Formato	Preguntas	Aciertos	Valoración
Conversaciones con dibujos	1-4	4/4	Dominio
Anuncios públicos	5-8	3/4	Aceptable
Mensajes de contestador	9-14	3/6	En desarrollo
Micro-trottoirs	15-20	3/6	En desarrollo
Crónicas de radio	21-22	1/2	En desarrollo
Entrevistas	23-28	1/6	Prioridad
Reportajes	29-30	0/2	Prioridad
Documentos diversos	31-40	3/10	Prioridad

Tasa de acierto por dificultad

Dificultad	Aciertos	Valoración
Básica (A1-A2)	8/11	Aceptable
Intermedia (B1-B2)	9/20	En desarrollo
Avanzada (C1-C2)	1/9	Prioridad

Competencias de escucha

Competencia	Aciertos	Valoración
Causa, objetivo y matices	1/3	Prioridad
Instrucciones y procedimientos	2/6	Prioridad
Detalle concreto	6/15	En desarrollo
Intención del hablante	3/6	En desarrollo
Opinión y actitud	3/6	En desarrollo
Información principal	3/4	Aceptable

Tiempos verbales: aciertos y errores – sus 3 pruebas

Reúne las 3 pruebas. Para cada tiempo: cuántas preguntas tenían ese tiempo en el audio, cuántas falló, el porcentaje de acierto y la diferencia con las preguntas cuyo audio no lo usa.

Tiempo verbal	Preguntas	Errores	Aciertos	vs resto
Presente	119	70	41%	–
Passé composé	85	51	40%	-6
Imparfait	88	56	36%	-20
Plus-que-parfait	4	1	75%	+34
Futur simple	80	44	45%	+10
Futur proche	14	9	36%	-6
Conditionnel	35	18	49%	+10

Detección automática de los tiempos en la transcripción. Un audio puede usar varios tiempos, por eso una pregunta cuenta en varias filas. Con pocas preguntas por tiempo, tomar la diferencia como indicio, no como conclusión.

Rasgos fonéticos y gramaticales (acumulado de las 3 pruebas)

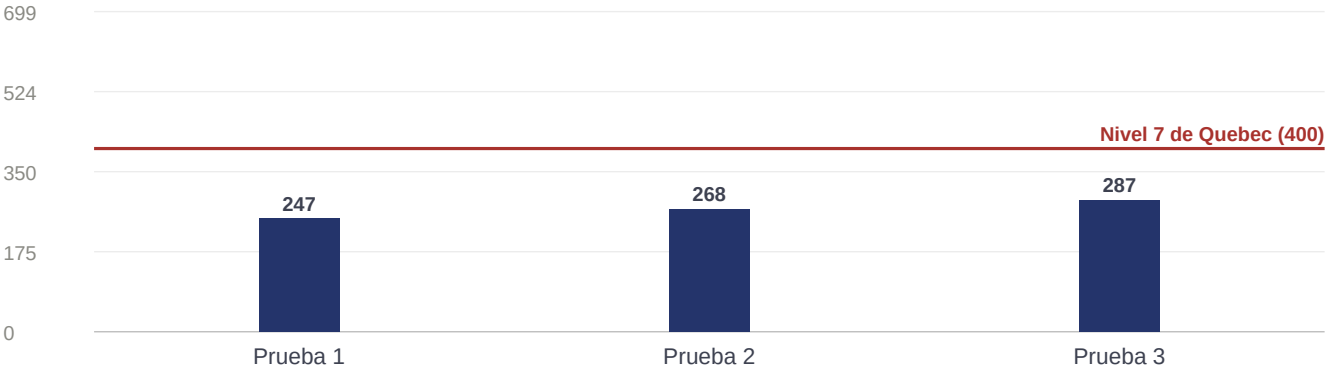
Rasgo	Preguntas	Audios con el rasgo	Resto de audios
Vocales nasales (an/en, on, in/un)	37	32%	46%
Oposición u / ou (vu / vous)	46	46%	39%

Oposición é / è (fermé / ouvert)	59	47%	36%
Marcas gramaticales que solo se oyen	35	37%	44%

Evolución en sus 3 pruebas

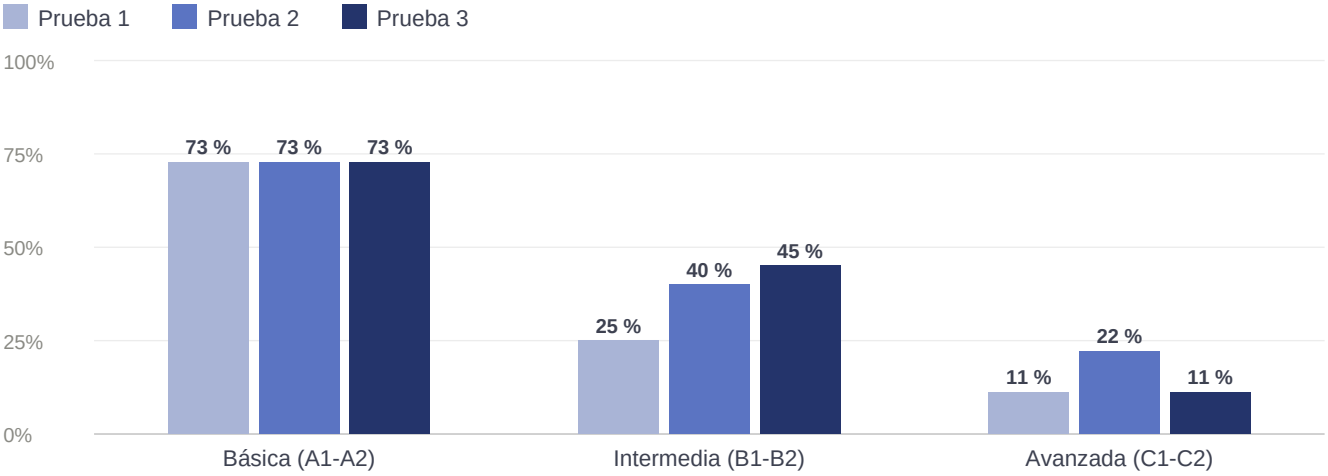
Indicador	Prueba 1	Prueba 2	Prueba 3	Cambio
Fecha	25/10/2026	8/11/2026	22/11/2026	
Respuestas correctas	14/40	18/40	18/40	+4
Nivel MCER	A2	A2	A2	
Nivel Quebec	3	4	4	

Puntaje por prueba

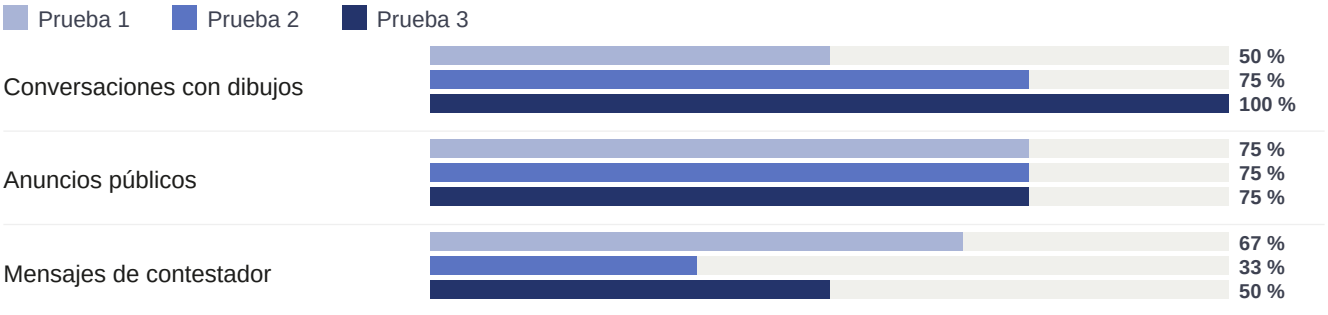


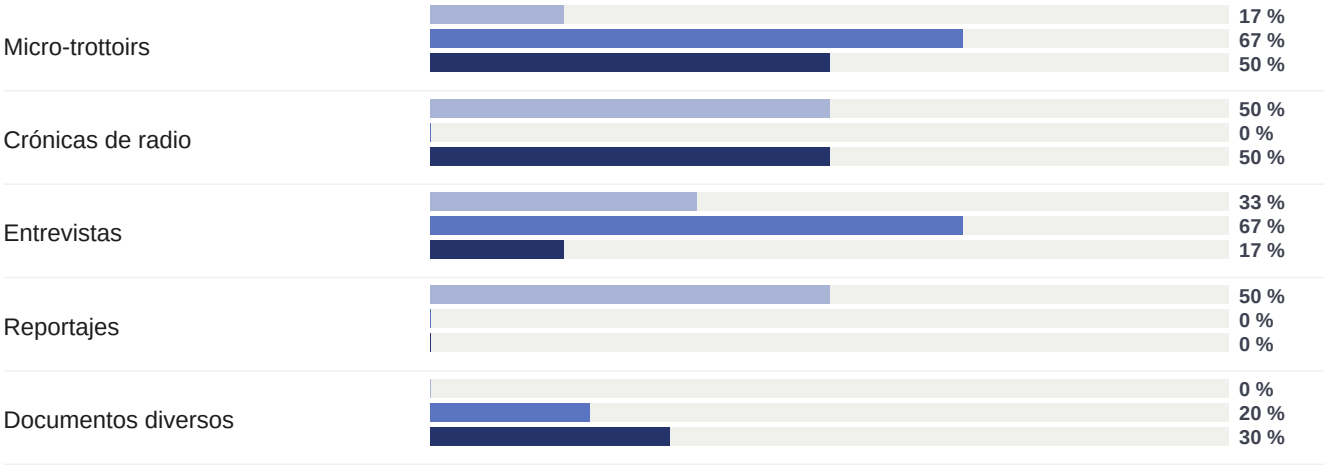
Progreso claro: su puntaje subió 40 puntos desde la primera prueba.

Tasa de acierto por dificultad



Tasa de acierto por formato





Mejoras destacadas: Conversaciones con dibujos, Micro-trottoirs, Documentos diversos.

Retrocesos a vigilar: Reportajes.

Análisis avanzado de sus 3 pruebas (120 preguntas)

Este análisis reúne sus tres pruebas para detectar patrones estables, que una sola prueba no permite ver. Tasa de acierto global: 42 %. Solo se muestran los aspectos en los que conviene trabajar.

1. Errores recurrentes

• Reportajes: por debajo del 60 % en 3 de 3 pruebas (17 % de acierto acumulado). La respuesta suele estar en una frase concreta rodeada de descripción. Practica con reportajes de radio identificando el problema y la solución que se describen.

• Documentos diversos: por debajo del 60 % en 3 de 3 pruebas (17 % de acierto acumulado). Practica mensajes prácticos de la vida diaria y presta atención a instrucciones, condiciones y excepciones («sauf», «uniquement», «avant de»).

• Crónicas de radio: por debajo del 60 % en 3 de 3 pruebas (33 % de acierto acumulado). Escucha crónicas de radio de un minuto (Radio-Canada, RFI, France Inter) y resume la idea central y la razón que da el cronista.

• Entrevistas: por debajo del 60 % en 2 de 3 pruebas (39 % de acierto acumulado). Lee la pregunta antes del audio y escucha solo la parte que la responde. Practica con entrevistas de radio tomando notas de palabras clave (quién, qué, por qué).

• Micro-trottoirs: por debajo del 60 % en 2 de 3 pruebas (44 % de acierto acumulado). Entrena la detección de matices: «mais», «pourtant», «à condition que», «je suis partagé», «franchement non». Una opinión con reservas no es una opinión totalmente favorable.

• Mensajes de contestador: por debajo del 60 % en 2 de 3 pruebas (50 % de acierto acumulado). Trabaja mensajes de contestador: identifica en los primeros segundos quién llama y con qué propósito (avisar, pedir, cancelar, confirmar). Resume el motivo en una frase.

• Competencia «Cifras, plazos y reglas»: por debajo del 60 % en 2 de 3 pruebas (0 % acumulado). Retener números, horarios, precios, plazos y condiciones.

• Competencia «Instrucciones y procedimientos»: por debajo del 60 % en 3 de 3 pruebas (17 % acumulado). Seguir consejos, pasos y modos de actuar.

• Competencia «Causa, objetivo y matices»: por debajo del 60 % en 2 de 3 pruebas (36 % acumulado). Comprender razones, ventajas, dificultades y relaciones lógicas.

• Competencia «Opinión y actitud»: por debajo del 60 % en 2 de 3 pruebas (44 % acumulado). Distinguir si una persona está a favor, en contra, con matices o sin opinión.

• Competencia «Detalle concreto»: por debajo del 60 % en 2 de 3 pruebas (45 % acumulado). Identificar un objeto, un lugar o un dato preciso mencionado en el audio.

• Competencia «Intención del hablante»: por debajo del 60 % en 2 de 3 pruebas (50 % acumulado). Reconocer por qué alguien llama o deja un mensaje.

Tipo de pregunta fallada en las tres pruebas: Anuncios públicos – Información principal; Mensajes de

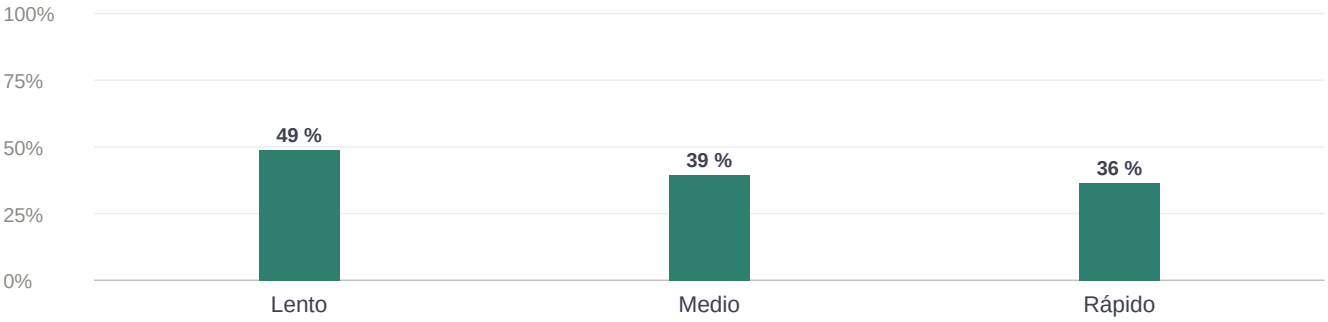
contestador – Intención del hablante; Micro-trottoirs – Opinión y actitud; Crónicas de radio – Causa, objetivo y matices; Entrevistas – Instrucciones y procedimientos; Documentos diversos – Detalle concreto; Documentos diversos – Instrucciones y procedimientos.

2. Variación de registro: estándar y coloquial



Pierde 18 puntos porcentuales cuando el francés pasa a un registro coloquial (expresiones como «ouais», «du coup», «franchement», «truc»). Le conviene escuchar más conversaciones espontáneas, pódcasts informales y series quebequenses.

3. Variación fonética: ritmo, voces y variantes del francés



Velocidad del habla: lento, menos de 180 palabras por minuto; medio, de 180 a 195; rápido, más de 195.

Su comprensión cae 13 puntos porcentuales con locutores rápidos. Entrene con audio a velocidad real y, como ejercicio, a velocidad 1,1-1,25.

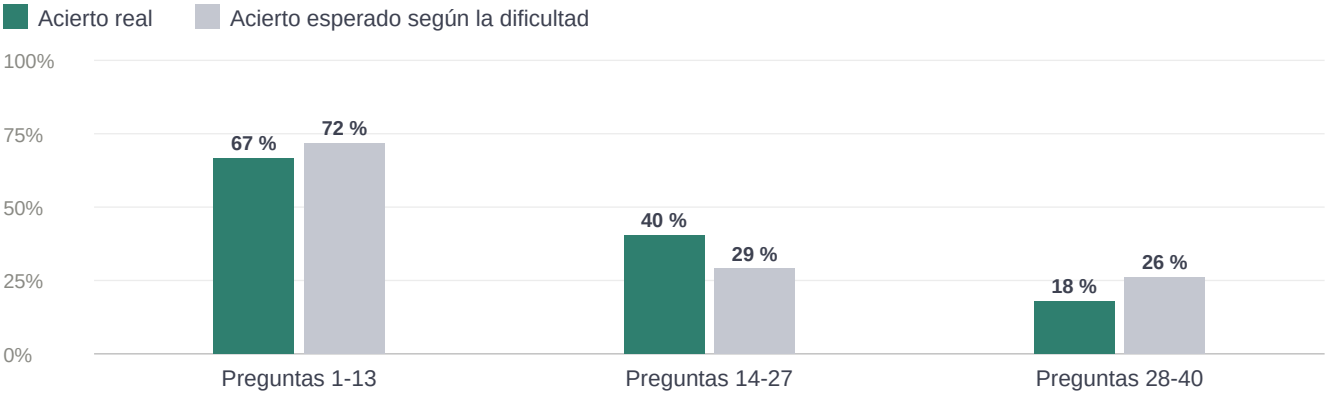
Tuvo más dificultad con los audios de 1 voz (36 %), 2 voces (53 %), 3 voces o más (44 %). Cuando hablan varias personas, identifique primero quién habla y anote una palabra clave por persona.

Variante del francés	Aciertos	Preguntas
Francés de Francia	**42%**	100
Francés de Quebec	**40%**	20

Comprende igual de bien los guiones con léxico y expresiones de Quebec que los de Francia.

Nota: las grabaciones usan voz sintética; la variante corresponde al léxico y las expresiones del guion, no a la pronunciación.

4. Resistencia a la fatiga auditiva



No se observa una caída de rendimiento por cansancio hacia el final del examen: su concentración se mantiene estable durante los 40 minutos.

5. Rasgos fonéticos y gramaticales a reforzar



Vocales nasales (an/en, on, in/un)		32 % 46 %

• Vocales nasales (an/en, on, in/un): acierta 14 puntos menos en los audios donde abunda este rasgo. Ejercicio: dictados cortos y discriminación de pares mínimos como «vent / vont / vin», «blanc / blond / brin».

Qué repasar en clase

1. Reportajes (0 %): La respuesta suele estar en una frase concreta rodeada de descripción. Practica con reportajes de radio identificando el problema y la solución que se describen.

2. Entrevistas (17 %): Lee la pregunta antes del audio y escucha solo la parte que la responde. Practica con entrevistas de radio tomando notas de palabras clave (quién, qué, por qué).

3. Documentos diversos (30 %): Practica mensajes prácticos de la vida diaria y presta atención a instrucciones, condiciones y excepciones («sauf», «uniquement», «avant de»).

4. Mensajes de contestador (50 %): Trabaja mensajes de contestador: identifica en los primeros segundos quién llama y con qué propósito (avisar, pedir, cancelar, confirmar). Resume el motivo en una frase.

5. Micro-trottoirs (50 %): Entrena la detección de matices: «mais», «pourtant», «à condition que», «je suis partagé», «franchement non». Una opinión con reservas no es una opinión totalmente favorable.

6. Crónicas de radio (50 %): Escucha crónicas de radio de un minuto (Radio-Canada, RFI, France Inter) y resume la idea central y la razón que da el cronista.

7. Competencia «Causa, objetivo y matices» (33 %): Comprender razones, ventajas, dificultades y relaciones lógicas.

8. Competencia «Instrucciones y procedimientos» (33 %): Seguir consejos, pasos y modos de actuar.

9. Competencia «Detalle concreto» (40 %): Identificar un objeto, un lugar o un dato preciso mencionado en el audio.

10. Tiempo verbal Imparfait: 36 % de acierto en los audios que lo usan (56 errores en 88 preguntas de las 3 pruebas). Repasar la forma oral y su reconocimiento al escuchar.

11. Vocales nasales (an/en, on, in/un): acierta 14 puntos menos en los audios donde abunda este rasgo. Ejercicio: dictados cortos y discriminación de pares mínimos como «vent / vont / vin», «blanc / blond / brin».

Revisión de errores de esta prueba (22) – última prueba (22/11/2026)

Pregunta 8 – Anuncios públicos – Información principal

Qu'est-ce que l'annonce indique au sujet du vide-greniers ?

Tu respuesta: B. Le vide-greniers est annulé.

Respuesta correcta: A. Un vide-greniers aura lieu dimanche sur la place du village.

Por qué: El vide-greniers será el domingo en la plaza del pueblo de 8:00 a 18:00; la inscripción es gratuita y solo hay que llevar una mesa.

Pistas: Básica (A1-A2) · tiempos: Passé composé, Futur simple · registro familiar · 198 palabras/min · 1 voz

Pregunta 10 – Mensajes de contestador – Intención del hablante

Qu'est-ce que Thomas annonce au sujet du match de foot de dimanche ?

Tu respuesta: D. Le match se jouera en salle.

Respuesta correcta: A. Le match est déplacé au terrain du parc, rendez-vous à trois heures.

Por qué: Thomas avisa de que el partido del domingo se traslada al campo del parque porque el habitual está en obras.

Pistas: Básica (A1-A2) · tiempos: Passé composé, Imparfait · Oposición é / è (fermé / ouvert) · registro familiar · 232 palabras/min · 1 voz

Pregunta 11 – Mensajes de contestador – Intención del hablante

Pourquoi Marie appelle-t-elle sa fille ?

Tu respuesta: B. Pour lui demander de l'argent.

Respuesta correcta: D. Pour l'inviter à un déjeuner de famille dimanche et lui demander d'apporter un dessert.

Por qué: Marie invita a su hija al almuerzo familiar del domingo a las 12:30 y le pide traer un postre, por ejemplo una tarte aux pommes.

Pistas: Básica (A1-A2) · tiempos: Imparfait · 201 palabras/min · 1 voz

Pregunta 12 – Mensajes de contestador – Intención del hablante

Que propose tante Sylvie à Emma dans son message ?

Tu respuesta: D. De partir en vacances ensemble.

Respuesta correcta: C. De venir dîner dimanche chez elle avec toute la famille.

Por qué: La tía Sylvie invita a Emma a comer el domingo en su casa con toda la familia: pollo asado y tarta de manzana.

Pistas: Intermedia (B1-B2) · tiempos: Imparfait, Futur simple · 158 palabras/min · 1 voz

Pregunta 15 – Micro-trottoirs – Opinión y actitud

Selon la première personne, Yasmine, que pense-t-elle des réseaux sociaux ?

Tu respuesta: B. Elle veut passer plus de temps dessus.

Respuesta correcta: D. Elle en a marre : elle a supprimé deux applis et se sent mieux.

Por qué: Yasmine está harta de las redes: pasaba horas cada noche y la agotaban; la semana pasada borró dos aplicaciones del teléfono y se siente mucho mejor.

Pistas: Intermedia (B1-B2) · tiempos: Passé composé, Imparfait, Futur simple, Conditionnel · Oposición u / ou (vu / vous) · Oposición é / è (fermé / ouvert) · registro familiar · 185 palabras/min · 3 voces o más

Pregunta 17 – Micro-trottoirs – Opinión y actitud

Selon la troisième personne, Barbara, que pense-t-elle des réseaux sociaux ?

Tu respuesta: C. Elle n'a pas de téléphone.

Respuesta correcta: B. Elle est mitigée : elle aime les photos de sa famille, mais elle perd trop de temps à scroller.

Por qué: Barbara está dividida: le gusta ver las fotos de su familia, pero cree que se pierde demasiado tiempo desplazándose por la pantalla; cada noche se queda una hora más en el teléfono.

Pistas: Intermedia (B1-B2) · tiempos: Passé composé, Imparfait, Futur simple, Conditionnel · Oposición u / ou (vu / vous) · Oposición é / è (fermé / ouvert) · registro familiar · 185 palabras/min · 3 voces o más

Pregunta 19 – Micro-trottoirs – Opinión y actitud

Combien de temps Pia a-t-elle marché jusqu'au lac ?

Tu respuesta: D. Deux heures

Respuesta correcta: C. Nonante minutes

Por qué: Pia caminó noventa minutos hasta un lago de montaña (nonante en suizo).

Pistas: Intermedia (B1-B2) · tiempos: Passé composé, Imparfait, Futur simple, Conditionnel · Oposición u / ou (vu / vous) · Oposición é / è (fermé / ouvert) · 170 palabras/min · 3 voces o más

Pregunta 21 – Crónicas de radio – Causa, objetivo y matices

Selon la chronique, pourquoi le narrateur aime-t-il aller au marché du samedi ?

Tu respuesta: D. Pour vendre ses propres légumes.

Respuesta correcta: B. Pour trouver des produits frais, discuter avec les producteurs et croiser les voisins.

Por qué: El narrador dice que le gusta hablar con los productores, encontrar productos frescos y cruzarse con los vecinos.

Pistas: Intermedia (B1-B2) · tiempos: Passé composé, Imparfait, Conditionnel · Vocales nasales (an/en, on, in/un) · Oposición é / è (fermé / ouvert) · registro familiar · 232 palabras/min · 1 voz

Pregunta 23 – Entrevistas – Detalle concreto

Selon l'astrophysicienne, que cherche-t-on d'abord pour savoir si une planète peut abriter la vie ?

Tu respuesta: D. Une planète plus grande que Jupiter.

Respuesta correcta: C. De l'eau liquide, une atmosphère stable et une température modérée.

Por qué: Dice que se busca agua líquida, atmósfera estable y temperatura ni muy caliente ni muy fría.

Pistas: Intermedia (B1-B2) · tiempos: Passé composé, Imparfait, Futur simple · Oposición u / ou (vu / vous) · Oposición é / è (fermé / ouvert) · 174 palabras/min · 2 voces

Pregunta 24 – Entrevistas – Detalle concreto

Où les conteurs racontaient-ils leurs histoires autrefois, pendant l'hiver ?

Tu respuesta: Sin responder

Respuesta correcta: B. Autour du poêle, pendant les longues soirées d'hiver en famille.

Por qué: Dice que antes, durante las largas veladas de invierno, las familias se reunían alrededor de la estufa y escuchaban a los narradores.

Pistas: Intermedia (B1-B2) · tiempos: Passé composé, Imparfait, Futur proche · Vocales nasales (an/en, on, in/un) · Oposición é / è (fermé / ouvert) · 185 palabras/min · 2 voces

Pregunta 25 – Entrevistas – Instrucciones y procedimientos

Comment la télémédecine a-t-elle aidé pendant les tempêtes de neige ?

Tu respuesta: C. Elle a remplacé complètement le médecin pendant les tempêtes.

Respuesta correcta: B. Elle a permis de suivre les patients par vidéo, sans déplacements dangereux.

Por qué: Durante las tormentas de nieve, con las carreteras cortadas, siguió a sus pacientes por vídeo y evitó desplazamientos peligrosos.

Pistas: Intermedia (B1-B2) · tiempos: Passé composé, Imparfait, Futur simple, Conditionnel · Vocales nasales (an/en, on, in/un) · Marcas gramaticales que solo se oyen · 169 palabras/min · 2 voces

Pregunta 27 – Entrevistas – Detalle concreto

Avec qui Louis Tremblay a-t-il appris à cuisiner ?

Tu respuesta: A. À l'école de cuisine de Montréal.

Respuesta correcta: C. Avec sa grand-mère.

Por qué: Louis Tremblay dice que aprendió a cocinar con su abuela, con recetas transmitidas desde hace mucho.

Pistas: Intermedia (B1-B2) · tiempos: Passé composé, Imparfait, Futur simple · 186 palabras/min · 2 voces

Pregunta 28 – Entrevistas – Detalle concreto

Qu'est-ce que le pêcheur fait avec son homard le matin ?

Tu respuesta: A. Il le congèle pour l'hiver.

Respuesta correcta: B. Il le vend directement au quai, aux gens du village et aux restaurants.

Por qué: Por la mañana vende el bogavante directamente en el muelle, a la gente del pueblo y a los restaurantes de la zona.

Pistas: Avanzada (C1-C2) · tiempos: Passé composé, Imparfait, Futur proche, Conditionnel · Vocales nasales (an/en, on, in/un) · Oposición é / è (fermé / ouvert) · registro familiar · 204 palabras/min · 2 voces · eligió un distractor léxico

Pregunta 29 – Reportajes – Causa, objetivo y matices

Selon le reportage, pourquoi les baleines viennent-elles dans le fleuve Saint-Laurent chaque été ?

Tu respuesta: C. Pour jouer avec les touristes.

Respuesta correcta: D. Pour se nourrir dans les eaux froides et riches du fleuve.

Por qué: El reportaje dice que las ballenas vienen a alimentarse en las aguas frías y ricas del río.

Pistas: Avanzada (C1-C2) · tiempos: Passé composé, Imparfait, Futur simple · Oposición é / è (fermé / ouvert) · Marcas gramaticales que solo se oyen · 191 palabras/min · 1 voz

Pregunta 30 – Reportajes – Instrucciones y procedimientos

Selon le reportage, comment le village de Saint-Martin-de-Belleville a-t-il retrouvé des visiteurs ?

Tu respuesta: D. En organisant des courses de voitures sur les routes de montagne.

Respuesta correcta: A. En choisissant un tourisme plus doux : raquettes, refuges, cuisine de montagne et observation des étoiles.

Por qué: El reportaje dice que los habitantes eligieron otro turismo, más suave: paseos con raquetas, noches en refugio, talleres de cocina y observación de estrellas.

Pistas: Avanzada (C1-C2) · tiempos: Passé composé, Imparfait, Plus-que-parfait · Vocales nasales (an/en, on, in/un) · Marcas gramaticales que solo se oyen · 182 palabras/min · 1 voz

Pregunta 32 – Documentos diversos – Detalle concreto

Avec quoi chaque participant repart-il de l'atelier de pralines ?

Tu respuesta: B. Avec un livre de recettes.

Respuesta correcta: C. Avec une boîte de septante pralines fabriquées de ses propres mains.

Por qué: El texto dice que cada participante se va con una caja de setenta pralines hechos con sus propias manos.

Pistas: Intermedia (B1-B2) · tiempos: Passé composé, Futur simple · 187 palabras/min · 1 voz

Pregunta 33 – Documentos diversos – Detalle concreto

Où faut-il apporter un vieil appareil électronique ?

Tu respuesta: C. Dans le compost du jardin.

Respuesta correcta: B. À la déchetterie ou dans une borne de magasin.

Por qué: Los aparatos viejos son residuos electrónicos con metales reciclables: hay que llevarlos al punto limpio o a los contenedores de las tiendas.

Pistas: Intermedia (B1-B2) · tiempos: Passé composé, Imparfait, Futur simple · 202 palabras/min · 1 voz

Pregunta 35 – Documentos diversos – Instrucciones y procedimientos

Que doit remplir chaque vendeur le jour du vide-greniers ?

Tu respuesta: C. Une facture pour chaque objet vendu.

Respuesta correcta: B. Une attestation sur l'honneur, confirmant qu'il ne vend que des objets personnels et usagés.

Por qué: El mensaje dice que cada vendedor debe rellenar una declaración jurada: confirma que solo vende objetos personales y usados.

Pistas: Avanzada (C1-C2) · tiempos: Imparfait, Futur simple · Vocales nasales (an/en, on, in/un) · 180 palabras/min · 1 voz

Pregunta 36 – Documentos diversos – Instrucciones y procedimientos

Que faut-il apporter pour participer au cours de salsa ?

Tu respuesta: D. Une expérience de la salsa.

Respuesta correcta: B. Des chaussures confortables.

Por qué: El texto dice que hay que llevar zapatos cómodos; no hace falta venir en pareja ni tener experiencia.

Pistas: Avanzada (C1-C2) · tiempos: Passé composé · Oposición u / ou (vu / vous) · 179 palabras/min · 1 voz

Pregunta 37 – Documentos diversos – Detalle concreto

Où faut-il ranger les viandes et les poissons dans le réfrigérateur ?

Tu respuesta: C. Dans le bac à légumes.

Respuesta correcta: D. Dans la partie la plus froide, en bas.

Por qué: El mensaje dice que las carnes y los pescados van en la parte más fría, abajo.

Pistas: Avanzada (C1-C2) · tiempos: Passé composé, Imparfait · Oposición é / è (fermé / ouvert) · Marcas gramaticales que solo se oyen · 213 palabras/min · 1 voz

Pregunta 38 – Documentos diversos – Detalle concreto

Quels documents faut-il réunir pour renouveler son passeport ?

Tu respuesta: Sin responder

Respuesta correcta: C. Une photo récente, un justificatif de domicile et l'ancien passeport.

Por qué: El mensaje enumera: una foto reciente, un justificante de domicilio y el pasaporte antiguo.

Pistas: Avanzada (C1-C2) · tiempos: Futur simple · Vocales nasales (an/en, on, in/un) · Oposición u / ou (vu / vous) · 148 palabras/min · 1 voz

Pregunta 40 – Documentos diversos – Detalle concreto

D'après le narrateur, quelle a été la plus grande difficulté du déménagement ?

Tu respuesta: A. Il n'y avait pas assez de cartons.

Respuesta correcta: D. Un énorme canapé qui ne passait pas dans l'escalier, dans un immeuble de trois étages sans ascenseur.

Por qué: El narrador cuenta que había tres pisos sin ascensor y un sofá enorme que no cabía por la escalera.

Pistas: Avanzada (C1-C2) · tiempos: Passé composé, Imparfait · Oposición é / è (fermé / ouvert) · Marcas gramaticales que solo se oyen · registro familiar · 208 palabras/min · 1 voz

Cómo es esta prueba de comprensión oral (formato TEF / TEFAQ)

La prueba de comprensión oral del TEFAQ (Test d'évaluation de français pour l'accès au Québec) dura 40 minutos y tiene 40 preguntas de opción múltiple. Cada pregunta tiene 4 opciones y una sola respuesta correcta. Cada audio se escucha una sola vez: no se puede pausar, repetir ni volver atrás.

Las preguntas están ordenadas por dificultad creciente, del nivel A1 al C2. Una respuesta correcta suma, y una incorrecta o en blanco no suma ni resta. Las preguntas difíciles pesan más en el resultado, que se expresa en una escala de 0 a 699 puntos. En inmigración (PSTQ, PEQ), el umbral habitual es el nivel 7 de la escala quebequense, que equivale a 400 puntos o más.

Preguntas	Formato	Nivel	Lectura / respuesta
1-4	**Conversaciones con dibujos**	A1-A2	5 s / 10 s
5-8	**Anuncios públicos**	A2-B1	10 s / 10 s
9-14	**Mensajes de contestador**	A2-B1	10 s / 10 s
15-20	**Micro-trottoirs**	B1-B2	15 s / 20 s

21-22	**Crónicas de radio**	B1-B2	10 s / 15 s
23-28	**Entrevistas**	B2-C1	15 s / 20 s
29-30	**Reportajes**	C1	10 s / 15 s
31-40	**Documentos diversos**	B2-C2	10 s / 15 s

Qué se evalúa en cada formato

Conversaciones con dibujos (1-4): Diálogos cortos entre dos personas. Se elige, entre 4 dibujos, el objeto o la situación de la que hablan.

Anuncios públicos (5-8): Anuncios en lugares públicos (estación, tienda, ayuntamiento). Se pregunta qué se anuncia o se propone.

Mensajes de contestador (9-14): Mensajes dejados en un contestador. Se pregunta por qué llama la persona.

Micro-trottoirs (15-20): Tres personas responden en la calle a la misma pregunta. Hay que identificar la opinión de cada una.

Crónicas de radio (21-22): Crónicas de radio de alrededor de un minuto sobre temas de sociedad. Se pregunta la idea o la razón principal.

Entrevistas (23-28): Entrevistas de radio con un especialista. Las preguntas tratan sobre ideas, opiniones o detalles precisos.

Reportajes (29-30): Reportajes radiofónicos largos y descriptivos. Hay que encontrar la información clave dentro de la descripción.

Documentos diversos (31-40): Documentos variados de la vida diaria: servicios, salud, transportes, trámites. Dificultad creciente.

Equivalencias de la escala 0-699: 300-399 = B1 (niveles 5-6 de Quebec) · 400-499 = B2 (niveles 7-8) · 500-599 = C1 (niveles 9-10) · 600-699 = C2 (niveles 11-12).

Nota: el puntaje es una estimación calculada según la dificultad de cada pregunta y no es un resultado oficial de la CCI Paris Île-de-France. Los audios de este simulador son originales y no pertenecen a ningún examen oficial de francés (TEF, TEFAQ, TCF, DELF…).